

学校評価 アンケート

12月に行った保護者アンケートでは、貴重なご意見をたくさんいただき、ありがとうございました。いただいた評価、ご意見等をもとに、全教職員で検討し、子どもたちにとってよりよい教育活動が進められるよう、取り組んでいきたいと思っております。紙面の都合ですべてを掲載することはできませんが、いただいたご意見を紹介します。なお、個人的な内容等につきましては、プライバシー等への配慮から掲載しておりません。

子ども、教職員、保護者、地域の方のアンケート結果を比較検討しながら考察をしております。皆様からいただいたご意見をもとに、3学期、来年度の教育活動に生かせるよう努めてまいります。

令和6年度 保護者アンケート（12月実施）						4:当てはまる 3:だいたい当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない				5年度 肯定率
	4	3	2	1	肯定率	■4	■3	■2	■1	
1 子どもは学校に行くのを楽しみにしている	45	45	9	1	90					82
2 子どもは学級に仲のよい友達がいる	66	30	3	1	96					91
3 子どもは元気に笑顔で学校生活を送っている	57	39	3	1	96					88
4 子どもは毎日の学習に積極的に取り組んでいる	36	42	20	2	78					74
5 子どもは学年に応じた基礎学力が身に付いている	33	49	17	1	82					77
6 子どもは進んで読書をしている	27	27	32	14	54					53
7 子どもは人の話をよく聞いている	21	46	29	4	67					70
8 子どもは学習道具の準備や身の回りの整理・整頓ができています	17	40	34	9	57					58
9 子どもは家庭での勉強・自主勉強に進んで取り組んでいる	27	40	26	7	67					63
10 子どもはルールやマナーを守っている	42	48	9	1	90					90
11 子どもは進んであいさつをしている	33	39	24	4	72					73
12 子どもは基本的な生活習慣が身に付いている	35	54	9	2	89					83
13 子どもは交通ルールを守り安全に生活している	55	41	4	0	96					90
14 子どもは学校のことをよく話している	46	38	14	2	84					83
15 子どもはタブレットを学習に効果的に使っている。(タブレットドリルやタイピングなど)	31	41	22	6	72					56
16 学校は子どものことをよく理解し、一人一人を大切に指導している	39	50	9	2	89					86
17 学校は学力向上に向け、適切な指導・よく分かる授業に努めている	42	48	9	0	90					87
18 学校は学習の中で、タブレットを効果的に活用している(ロイノートやカメラ機能など)	40	51	8	1	91					85
19 学校行事(参観日や運動会等)は適切に行われている	61	38	2	0	99					93
20 学校はいじめや差別を許さない、思いやりある学級学校づくりをしている	41	50	8	1	91					84
21 学校は交通安全や不審者対策など、子どもの安全確保に努めている	48	44	7	1	92					90
22 学校は子どもについての相談に対して適切に対応している	46	45	8	1	91					88
23 学校は各種たより・ホームページ等で情報発信に努めている	50	45	5	0	95					94
24 家庭で基本的な生活習慣や社会のルールや安全について家庭で指導している	46	50	4	0	96					97
25 PTA活動や地域の行事によく参加している	13	37	35	15	50					37

今年度はプリントとホームページ、どちらかを選んで回答していただくようにしました。その結果、昨年度よりも回答率が上がりました。おかげでより多くの意見をいただくことができました。

ほとんどの項目で昨年度よりも肯定率が上がっており、今年度の本校の教育活動についてのご理解が深まっていることをうれしく思っております。

その中でも肯定率が低かったものとしては、まず「6 子どもは進んで読書をしている」。この項目については、昨年度に引き続き、子どもたちが本を読む機会を増やすために、図書委員会が「読書マラソン」を行いました。たくさん本を読むと、しおりや新刊優先権をもらえるという企画です。実施期間は本を借りる子も増えましたが、継続という点で課題が残ります。また、本は借りるけれど、最後まで読みきらず、冊数だけ増やしていく子どもも中にはいるようです。まだまだ本の魅力や読書のよさを子どもたちに実感してもらうための活動を続けていく必要があります。ただ、子どもたちはひなたぼっこのおはなし会の読み聞かせは大好きです。興味津々、静かに聞いている様子が見られます。まったく本に興味がないわけではないのが分かります。こういった機会を大切に子どもたちへの働きかけもしていきたいと思えます。また、ご家庭でも、一緒に本を読む時間や読み聞かせの時間など、本にふれる時間をつくってもらえると効果は上がってくるかと思えます。



次に「7 子どもは人の話をよく聞いている」。この項目については校内でも課題となっており、聞き合い、学び合う学習集団づくりをめざして全校で聞く力、話す力の向上に努めています。校内研修で授業改善に向けての取組を確認して、振り返りをし、課題解決に取り組んでいます。合わせて「8 子どもは学習道具の準備や身の回りの整理・整頓ができている」の項目についても、学校では休み時間の過ごし方や授業前の机上の準備について指導をしています。しかし、一朝一夕に結果が出るものではなく、発達段階に応じて、段階的に継続していく必要があります。ご家庭でも温かく見守りつつ、声掛けをしていただければと思います。

特に肯定率が高かった「19 学校行事（参観日や運動会等）は適切に行われている」「23 学校は各種たより・ホームページ等で情報発信に努めている」については、行事が精選されるなか、参観日や運動会、持久走記録会など、子どもたちの様子を見ていただけたことが高い評価につながったと考えております。さらに、各学年部でホームページを更新することで、保護者の皆様に子どもたちの活動を知っていただく機会となっていることがよくわかりました。これを励みにさらに充実したものとなるよう努めてまいります。

よい点【自由記述から一部抜粋】

- ◎行事予定や下校時刻を毎月いただけるのが、大変助かる。
- ◎この保護者アンケート調査は保護者の意見を伝えやすくてよいと思う。
- ◎友達も先生のこと好きで、楽しく学んでいると思う。
- ◎行事等で学校に行ったとき、挨拶を気持ちよくしてくれる子どもたちに出会ったときは感動する。
- ◎様々な学年の子と交流する縦割り活動は続けてほしい。
- ◎縦割り班で、遊んだり掃除したりすることを聞き、いいなと思う。楽しそうに話している。
- ◎子どもたちのトラブルなどに毎回きちんと対応してくださり、子どもたちの話もしっかり聞いて

くださっているのがありがたい。先生が電話で報告してくださるので、家でもきちんと話す時間を設けて対応できている。

- ◎定期的なアンケートで、子どもからのSOSを受け取ろうとしている。
- ◎子どもたちのことを一番に考えてくれていてとてもよい学校で安心して預けることができている。
- ◎校長先生をはじめ、先生方が子どもたちと接する姿はとても雰囲気もよく、楽しそうに話している姿を見るとよい学校だと思う。
- ◎古い考え方にとらわれず、新しいことへの取組なども行われ、柔軟な考え方をもった教育活動をされているところ。
- ◎運動会が半日なのは助かる。負担なく子どもの成長が見れるので今後もこのスタイルがよい。
- ◎地域に出て活動、勉強すること。見学に行かせてもらえて、普段見れないところを見せてもらえたり、先生以外の人と接することができたりして良かったと思う。
- ◎自主学習を推進しているのは大変よい取組だと思っている。中学からは自学提出がなくなるので、中学に入っても続けましょうねと強く伝えてあげてほしい。
- ◎PTAの自主参加方式に大変助かっている。自然に出来ることはお手伝いしたいという気持ちになる。

肯定的なご意見をたくさんいただいています。本当にありがとうございます。

縦割り班で他学年との関わりがあることが子どもたちにとって、とてもよい取組だというご意見をたくさんいただいております。学年を超えた関わりの中で子どもたちは互いに頼り、頼られ、それぞれの立場で成長が見られます。



参観日や運動会などで、子どもたちの様子を見ていただくことで、学校の取組についてご理解をいただき、安心していただける機会となっていると思います。

ご意見・要望【自由記述から一部抜粋】と対応策

- ◇体育館の2階に上がる階段が怖すぎる。どの人も安心、安全に昇り降りできる環境に本当にしてもらいたい。
→学校では、子どもたちが2階に上がることはありません。体育館の構造上のことなので、難しいところもありますが、要望はしたいと思います。
- ◇子どもたちのトイレマットが学期ごとの交換、トイレスリッパがクタクタになっていると聞いた。子どもたちが毎日使用する場所なのでぜひ、改善していただきたい。
→トイレのスリッパを確認して、必要に応じて取り替えています。トイレのマットも交換しています。
- ◇来年度改めて、登校班の人数調整や安全面などを考えていただきたい。
- ◇登校班の指導をしてほしい（挨拶、時間を守る）。
→町別児童会での話合いの他に、何かあった場合には町別や登校班ごとに指導をしています。安全に登校できるように継続して指導をしていきます。

◇他の小学校では通学路に教員や地域の方が立っているのをよく見かけるが、双葉小は少ないなど感じる。

→旗当番をして下っている保護者の皆様、地域の皆様には大変お世話になっております。教員も毎月登校指導の日を設定して、通学路に出て、登校の様子を見守るようにしています。普段は登校してきた子どもたちへの対応を大切にしていきたいと思っています。

◇集団登校で一緒に行くことがあったのですが、その時に地域の方にすれ違ったりした時に、挨拶をしていなくて、子どもたちから進んで元気に挨拶をできる習慣になればいいのにな、と思った。家庭でも指導しますが、学校からも声かけをしてもらえたらと思う。

→学校では、いじめ0の日（毎月10日）のある1週間、運営委員会と6年生があいさつ運動をしています。あいさつを通して、明るい学校づくりに励んでいます。校外でも気持ちのよいあいさつができるよう、引き続き、指導していきます。ご家庭での声掛けもよろしくお願い致します。



◇通信簿のコメントは学期ごとに戻して欲しい。子どもの良い点、直すべき点を書いてくれることで、担任が一人一人見てくれていることを感じられるし、直すべき点は早めの方がいいので。

→1、2学期の子どもたちの学校での様子については、個別懇談会でできるだけ詳しくお伝えしていきたいと思っています。そのため、懇談会の日数を増やし、余裕をもってお話ができるようにしています。子どもたちのよいところ、改善すべきところ、お話の中で、共有していけるようにしていきます。

お忙しい中、アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。すべてのご意見について返答することは難しいですが、いただいたご意見を真摯に受け止め、子どもたちが、いきいきとたくましく成長していくために尽力してまいります。今後ともよろしくお願い致します。

